

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

EA

ASIGNATURA:		Metodología en Investigación 1
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Liliana Molina Zozoaga	
2. CORREO ELECTRÓNICO:	liliana.molina@iztacala.unam.mx	
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino	
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)		
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	PENDIENTE	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Haberse inscrito y llevar su trabajo escrito	
7. HORARIO:	Presentarse 10 min. antes del examen extraordinario, en el día y hora señalados de acuerdo a su inscripción. Fecha: 13/01/2023 Horario: 9:00 a 11:00 HRS.	
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	El día del examen, los estudiantes deberán enviar al correo de la sinodal: lilianamolina@live.com.mx un correo electrónico con: a) su nombre completo. b) su clave o comprobante de inscripción al examen. c) su dirección de correo electrónico. d) la parte de la asignatura que quiere acreditar (trabajo escrito y/o examen de conocimientos).	
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Al inicio del examen mostrar original y entregar copia.	
10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Trabajo escrito y Examen de conocimientos	
11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	El examen extraordinario se divide en dos partes: Primera parte: Trabajo escrito: 1.- Para acreditar, los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 15 cuartillas de extensión como máximo, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura, desarrollando y describiendo la metodología empleada en su práctica. Esta parte equivale al 50% de su calificación final	

12.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR	<p>El día del examen en el mismo horario asignado los estudiantes deberán enviar su trabajo escrito en un documento de Word al siguiente correo electrónico: lilianamolina@live.com.mx para su revisión y calificación.</p> <p>No se recibirán trabajos extemporáneos.</p>
13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<p>Segunda parte: EXAMEN DE CONOCIMIENTOS: Para acreditar, los alumnos deberán contestar en la fecha y hora señaladas para tal efecto, el examen oral, sobre las mismas temáticas del programa ordinario de esta asignatura. Esta parte equivale al otro 50% de su calificación final.</p>
14. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>TEMAS:</p> <p>a).- Comparativo entre el paradigma de la simplicidad y el paradigma de la complejidad, en qué te limita el primero y qué te permite el segundo para tu trabajo de investigación.</p> <p>b).- Características y conceptos de la metodología multidimensional utilizada en tu trabajo de investigación.</p> <p>c).- Contextualización Multidimensional (desarrollo de dimensiones y subdimensiones), Niveles de Contexto en el análisis del trabajo de investigación.</p> <p>d).- Análisis y desarrollo de los niveles cognitivos en tu trabajo de investigación.</p> <p>-Referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura</p> <p>- Gerber, P. (2017). Complejidad: Teoría y Método. (pp. 11-64). Universidad de Chile. Facultad de Ciencias sociales.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iuK7AHvSLpX5FQgtvqKMzg1Kl7fBthnr/view?usp=sharing</p> <p>-Rivero, C. I. (2002). El aporte de Edgar Morin al pensamiento social contemporáneo desde una epistemología de la complejidad. En Salud de los trabajadores. Vol. 10. No. 1 y 2, p.103-115. https://drive.google.com/file/d/1WqL-v_dv5KyTQchUcSRI3ntmmyKpg4S/view?usp=sharing</p> <p>Guía de entrevista para la HTV.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uOF1Q85zLMnBPoInXuQERAYzAmpqW3/view?usp=sharing</p> <p>-Rosete, S. C.; Alcaraz, G. J. R.; Lara, V. J. Salinas, A. F. y Aguilera. M. G. (2010). Los efectos de la Metaobservación en la intervención de casos de educación especial. LIBERABIT. Lima: Perú, 16(2) 153-160.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1HZ7qDDdASSx3ronO9SBrOBtpqSZedJNr/view?usp=sharing - Anexo de cuadro de dimensiones y subdimensiones:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1K3BAjf7nbFj_kmZsORA840_NVY_xbB7Q/view?usp=sharing</p> <p>-Rosete, S. C. y Salinas, A. F. (2011). Contextualización multidimensional de dificultades en el desarrollo psicocorporal. (pp.251-264). En López, R. S. (Coord.). Reflexiones para la formación del psicólogo. México: UNAM, FES Iztacala, DGAPA.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fuhIUazeDtR0a6lcKIGNUvMtpPOPnf_L/view?usp=sharing</p> <p>- López, R. S. (2014). ¿Dónde está la vida? (pp. 67-76). En López, R. S. (Comp.). Metodología del aprendizaje por medio del cuerpo. México. PAPIME UNAM DGAPA</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Bh1TL_YHh0p5gC8f3ZVyZiJV4FPHJJD2/view?usp=sharing</p> <p>Cuadro de Simplicidad. https://drive.google.com/file/d/1JKGNI0fQVmjPoXulvctJmfQKhJT-92-/view?usp=sharing Aportaciones Teóricas a las ciencias de la Complejidad: https://drive.google.com/file/d/1Aup1DWUblvWyKZtSSMUstcLbDi8a_j9/view?usp=sharing</p>
15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL	<p>Apegarse a los temas del programa de la asignatura.</p>

EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	
16. OTROS	